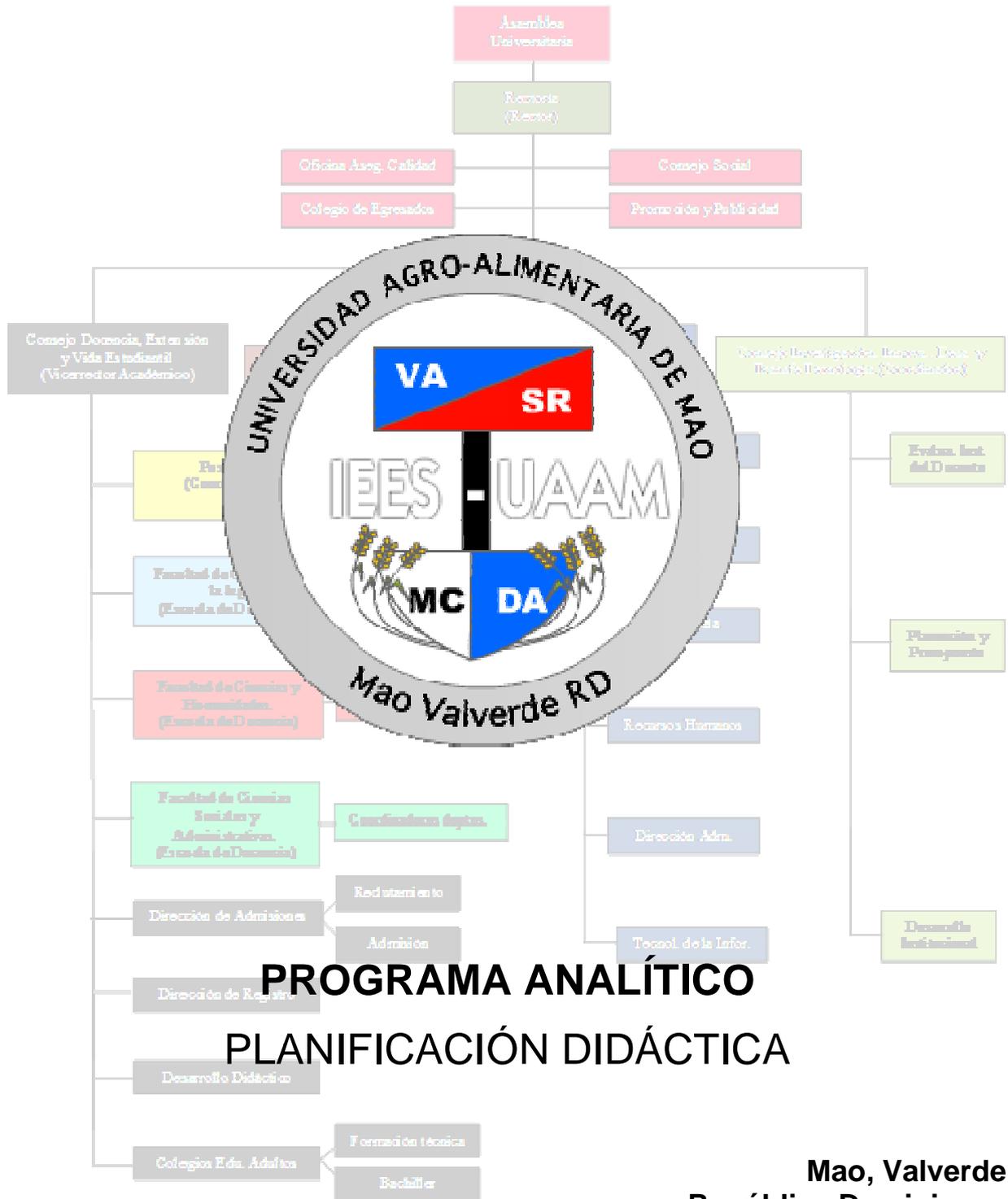


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



## PROGRAMA ANALÍTICO PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

**Mao, Valverde  
República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Planificación Didáctica
Clave de la asignatura:	EDU-063
Pre-requisito:	EDU-041
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3.

## II. PRESENTACIÓN:

La asignatura Planificación Didáctica trata de dar respuesta a las inquietudes siguientes: dónde estoy, hacia dónde voy, qué quiero, cómo lo voy a conseguir, con qué lo voy a lograr y con quién (es) lo voy a lograr, para qué lo voy a hacer, cuáles metas me trazo para lograr los objetivos propuestos. En esta asignatura se precisa de una efectiva descripción de los pasos y elementos fundamentales en el proceso de la planificación. Se parte de las ventajas que ofrece aprender a usar los diferentes tipos de planificación, a través de la esquematización de proyectos de centro, de aula, curricular, así como el plan anual.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios que les permitan a los/as estudiantes y profesionales de la carrera docente hacer uso eficaz y eficiente de la planificación educativa, a fin de fomentar el mejoramiento de la calidad de la educación.
- Identificar y manejar diferentes tipos de planificación educativa.
- Establecer la importancia de la planificación educativa para fomentar la calidad de la educación.
- Reflexionar sobre la planificación como instrumento de cambio e innovación en las escuelas.
- Analizar los fundamentos teóricos-metodológicos para la utilización de la planificación educativa.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.-Introducción a la planificación.** En esta unidad se estudia de manera básica la planificación didáctica, como es sus generalidades, reseña histórica, enfoques, tipos, fases, micros y macro planificación.

- Lección 1.1. Generalidades.
- Lección 1.2. Reseña histórica de la planificación.
- Lección 1.3. Concepto de planificación.
- Lección 1.4. Enfoques de la planificación.
- Lección 1.5. Tipos de planificación.
- Lección 1.6. Fases del proceso de planificación.
- Lección 1.7. Micro y macro planificación.
- Lección 1.8. Planeamientos en la educación: Educativo, Curricular, Didáctico.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.-Elementos constitutivos de la planificación educativa.** En esta unidad el alumno analizará los elementos que constituyen una planificación didáctica efectiva.

- Lección 2.1. Estructura del sistema de objetivos educativos.
- Lección 2.2. Organización de los contenidos.
- Lección 2.3. Eje.
- Lección 2.4. Ejes transversales.
- Lección 2.5. Ejes temáticos.
- Lección 2.6. Unidad didáctica y bloque de contenido.
- Lección 2.7. Estrategias.
- Lección 2.8. Los medios de enseñanza.
- Lección 2.9. Clasificación.
- Lección 2.10. Selección y diseño de las actividades.
- Lección 2.11. Los criterios para la evaluación.
- Lección 2.12. Elección de los verbos para la construcción de los objetivos.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.-La planificación y la calidad de la educación.** En esta unidad se estudia, se analiza la relación que tienen una planificación educativa con la calidad de la educación.

- Lección 3.1. La calidad de la educación en el centro educativo.
- Lección 3.2. La planificación estratégica.



- Lección 3.3. La calidad del proceso educativo.
- Lección 3.4. El liderazgo docente.
- Lección 3.5. Calidad de la educación.
- Lección 3.6. El diario reflexivo y la tarea de planificar la labor educativa.
- Lección 3.7. Elaboración del régimen disciplinario del centro.
- Lección 3.8. La escuela y su entorno.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.-Características del currículo.** Mediante esta unidad el alumno será capaz de definir e identificar las características que debe tener un currículo para aplicarlo a alguna asignatura.

- Lección 4.1. Currículo abierto.
- Lección 4.2. Currículo flexible.
- Lección 4.3. Currículo participativo.
- Lección 4.4. Concepción del currículo y teorías de la educación.
- Lección 4.5. Estrategias de aprendizaje.
- Lección 4.6. Clasificación de las estrategias de aprendizaje.
- Lección 4.7. Estrategias cognitivas para el aprendizaje.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.-Innovación y liderazgo en la educación.** Esta unidad permite al alumno comprender la importancia de la innovación y el liderazgo en la educación.

- Lección 5.1. Innovación y planificación participativa.
- Lección 5.2. La calidad de la Educación.
- Lección 5.3. Participación Comunitaria.
- Lección 5.4. Innovación y desarrollo institucional.
- Lección 5.5. Proyecto de aula.
- Lección 5.6. Planificación e innovación de las nuevas tecnologías.
- Lección 5.7. Proyecto educativo de centro.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.